

# PEDOMAN PELAKSANAAN TRACER STUDY



**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**SEMARANG 2020**

## KATA PENGANTAR

Buku Panduan Pelaksanaan *Tracer Study* lulusan dibuat bertujuan untuk meningkatkan manajemen mutu agar perencanaan, pengendalian dan peningkatan mutu lulusan berjalan dengan baik. Perencanaan mutu adalah merupakan langkah dan prosedur yang paling efektif untuk menghasilkan dan menyajikan jasa lulusan yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna (*stakeholders*) terutama mahasiswa dan dunia kerja. Dalam menunjang program penyelarasan pendidikan dengan dunia kerja, maka data kebutuhan mahasiswa, lulusan dan dunia kerja harus diidentifikasi dan dianalisis.

Pelaksanaan *tracer study* perlu dilakukan untuk mendapatkan gambaran yang obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan di dunia kerja yang meliputi status, karir, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya yang merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu. Pedoman pelaksanaan ini disusun untuk dapat digunakan sebagai panduan pelaksanaan *tracer study* Unissula Semarang, serta program studi dapat lebih mempersiapkan calon lulusannya untuk besaing di pasar kerja yang kompetitif, sebgai bentuk tanggung jawab.

Semarang, Februari 2020

Penyusun

# Daftar Isi

---

Halaman

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	
	1.1 Latar Belakang.....	1
	1.2 Tujuan Studi.....	2
	1.3 Keluaran yang diharapkan.....	3
	1.4 Manfaat Keluaran.....	3
BAB II	RANCANGAN SURVEI	
	2.1 Konsep dan Pengembangan Instrumen.....	4
	2.2 Pengumpulan Data.....	5
	2.3 Analisis Data dan Pelaporan.....	5
BAB III	RANCANGAN ELEMEN SURVEI	
	3.1 Waktu Setelah Lulusan.....	6
	3.2 Metode Pengambilan Sampel.....	6
BAB IV	PELAPORAN HASIL PELACAKAN ALUMNI.....	8
REFERENSI.....		17
LAMPIRAN.....		9

# BAB

# 1

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Evaluasi terhadap kualitas lulusan perguruan tinggi merupakan sebuah keharusan dalam rangka meningkatkan mutu lulusan dan wahana korektif atas kebijakan yang diterapkan dalam suatu program studi. Stakeholder atau masyarakat pengguna lulusan perguruan tinggi akan merasa puas dengan pelayanan yang diberikan apabila harapan dan keinginan mereka tercapai melalui pembelajaran di perguruan tinggi. Penelitian mengenai keterampilan lulusan sebagai pekerja sangat dibutuhkan untuk mengerti spesifikasi kompetensi dasar lulusan yang diinginkan oleh pasar kerja. Alasan lainnya adalah kebutuhan institusi untuk memperoleh informasi, kebijakan atau permintaan dari pemerintah maupun industri. Studi tentang penelusuran lulusan umumnya disebut pelacakan alumni. Ada beberapa istilah yang sering digunakan yang memiliki pengertian hampir sama dengan pelacakan alumni, yaitu seperti graduate survey, alumni research, follow up study dan labor market signal.

Pelacakan alumni merupakan studi yang dilakukan terhadap lulusan perguruan tinggi yang terkait dengan transisi perguruan tinggi dan dunia kerja. Sasaran studi adalah lulusan perguruan tinggi baik yang sudah bekerja pada suatu instansi maupun wirausaha atau yang belum bekerja. Pelacakan alumni juga merupakan perencanaan dan pengambilan keputusan pada institusi pendidikan, perencanaan alokasi sumber daya manusia baik di instansi pemerintah, swasta, maupun kalangan industri. Pelacakan alumni juga didefinisikan sebagai kesesuaian antara hasil pendidikan dengan bidang kerja, dan Pelacakan alumni merupakan informasi tentang suasana kerja dan kondisi responden pada saat masuk kerja.

Penelusuran terhadap alumni juga semakin penting ditengah kompetisi antar perguruan tinggi baik perguruan tinggi negeri maupun swasta. Setidaknya dengan adanya evaluasi lulusan tersebut maka dapat diketahui tingkat penyerapan pasar kerja terhadap lulusan, kesesuaian antara materi kurikulum yang diajarkan dengan yang dibutuhkan pasar dan teridentifikasinya agenda-agenda

perbaikan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas lulusan. Sehingga lulusan dari Program Studi S1 Teknik Elektro, Unissula dapat bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lain baik secara lokal, nasional dan bahkan internasional. Prodi S1 Teknik Elektro hendaknya dapat melakukan usaha yang semaksimal mungkin dalam menyiapkan lulusan (alumni) tidak hanya melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan professional, namun juga melalui jaringan alumni yang efektif dan efisien.

Paduan pelacakan alumni melalui evaluasi lulusan perlu disiapkan secara matang oleh Prodi S1 Teknik Elektro adalah untuk mengidentifikasi kualitas lulusan Prodi S1 Teknik Elektro, di samping itu juga untuk mengidentifikasi profil kompetensi alumni, mengetahui relevansi kurikulum yang diterapkan di Prodi S1 Teknik Elektro dengan kebutuhan stakeholder dalam memberikan masukan pada pengembangan kurikulum, memperoleh gambaran kompetensi yang dibutuhkan pengguna lulusan serta memberikan masukan untuk akreditasi. Oleh karena itu dipandang perlu Buku Paduan Pelacakan alumni agar Prodi S1 Teknik Elektro dapat terus melakukan secara berkesinambungan dalam mengidentifikasi mengenai profil lulusan Prodi S1 Teknik Elektro khususnya dalam hal ini alumni Prodi S1 Teknik Elektro sehingga dapat dijadikan acuan untuk pengembangan kurikulum dan sekaligus digunakan sebagai jaringan alumni untuk memperoleh data pekerjaan alumni.

## **1.2 Tujuan Studi**

Beberapa tujuan dilaksanakan kegiatan pelacakan alumni adalah sebagai berikut:

1. Mengevaluasi output/outcome perguruan tinggi
2. Memperoleh informasi keberadaan lulusan (alumni) serta menjalin komunikasi secara kontinyu dan up to date dari alumni.
3. Mengidentifikasi profil kompetensi dan ketrampilan lulusan dari alumni.
4. Sebagai dasar untuk melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran
5. Sebagai dasar untuk pengembangan institusi selanjutnya dalam memenuhi kriteria akreditasi/sertifikasi (BAN-PT, ISO, dan lain-lain)
6. Sebagai tanggung jawab (akuntabilitas) perguruan tinggi dalam menyiapkan anak didiknya dalam menghadapi dunia kerja pada masa mendatang

### **1.3 Keluaran yang Diharapkan**

Keluaran yang diperoleh dari penelusuran atau pelacakan alumni ini adalah:

1. Dokumen Profil Lulusan Prodi dari seluruh angkatan
2. Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Program Studi S1 Teknik Elektro.

### **1.4 Manfaat Keluaran**

Hasil studi penelusuran lulusan atau pelacakan alumni memiliki beberapa manfaat yaitu:

1. Sebagai Bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di Program Studi S1 Teknik Elektro
2. Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan Program Studi S1 Teknik Elektro.

# BAB

# 2

## RANCANGAN SURVEI

Tahap-tahap pelaksanaan pelacakan alumni mencakup tiga langkah yaitu: (1) konsep dan pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data, dan (3) analisis data dan pelaporan. Ketiga langkah ini akan diuraikan sebagai berikut:

### 2.1 Konsep dan Pengembangan Instrumen

Konsep dan pengembangan instrumen dapat ditunjukkan sebagai berikut.

1. Mendefinisikan tujuan survei
2. Mendisain survei (menyeleksi lulusan yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan)
3. Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survei
4. Merumuskan item-item pertanyaan dan tanggapan-tanggapan
5. Membuat Kuesioner

Berkaitan dengan pengembangan instrumen penelitian dibutuhkan tanggapan-tanggapan terhadap:

#### 1. Institusi, yang meliputi:

- a) identitas responden,
- b) substansi, menyangkut jumlah karyawan, kurikulum, IPK, lama studi, waktu tunggu pekerjaan pertama, dan bursa kerja

#### 2. Mahasiswa, yang meliputi tentang

- a) identitas responden,
- b) latar belakang pendidikan, tanggapan terhadap fasilitas dan harapan dari pekerjaan dan karir dimasa yang akan datang

### **3. Pengguna lulusan (user) yang meliputi tentang:**

- a) karakterisasi tempat kerja, b) data pekerja;
- b) recruitment;
- c) training, dan
- d) kondisi dalam bekerja

### **4. Lulusan/pekerja yang meliputi tentang:**

- a) identitas responden,
- b) latar belakang pendidikan,
- c) informasi selama mencari pekerjaan, dan
- d) komentar terhadap program studi

## **2.2 Pengumpulan Data**

Setelah dilakukan pengembangan instrumen dan penyelesaian penyusunan kuesioner untuk berbagai kelompok responden, maka tahap berikutnya adalah pengumpulan data. Pada tahap pengumpulan data juga disusun tahapan pekerjaan sebagai berikut.

1. Melakukan pelatihan terhadap tim survey
2. Mendistribusikan dan mengumpulkan kuesioner
3. Penjaminan terhadap partisipasi responden yang tinggi

## **2.3 Analisis Data dan Pelaporan**

Langkah ketiga adalah mencakup beberapa kegiatan yang secara berturut-turut disusun sebagai berikut.

1. Mendefinisikan sistem pengkodean untuk tanggapan-tanggapan dari pertanyaan terbuka
2. Melakukan pengkodean tanggapan dan pertanyaan terbuka
3. Data entry dan data editing (quality control)
4. Analisis data
5. Persiapan laporan hasil survey
6. Melakukan workshop dengan mahasiswa, lulusan, dan pengguna lulusan.

## **RANCANGAN ELEMEN SURVEI**

Rancangan elemen survei mencakup pembahasan tentang waktu setelah wisuda, metode pengambilan sampel, metode pengumpulan data, dan panjang kuesioner. Masing- masing elemen survei tersebut akan diuraikan sebagai berikut:

### **3.1 Waktu Setelah Lulusan**

Pelacakan alumni Prodi S1 Teknik Elektro dilakukan setelah mahasiswa tersebut di wisuda, namun waktu yang tepat dapat dilakukan baik setelah enam bulan wisuda, waktu setelah satu tahun wisuda, waktu setelah tiga tahun wisuda dan waktu setelah lima tahun wisuda. Tujuannya agar mendapatkan informasi atas pertanyaan transisi dunia pendidikan dengan dunia kerja, proses transisi pada pekerjaan pertama kali, tentang karir awal sebagai retrospeksi dan karir awal sebagai retrospeksi dan jenjang karir para lulusan.

### **3.2 Metode Pengambilan Sampel**

#### **1. Sampel survey**

Sampel alumni Prodi S1 Teknik Elektro yang dapat terdata dan dilacak. Dalam studi penelusuran lulusan, penentuan target responden bisa berdasarkan survei terhadap populasi atau survei terhadap sampel.

#### **2. Teknik penentuan sampel**

Sampel alumni diperoleh melalui teknik Convenience Sampling atau Accidental Sampling. Teknik ini ditekankan pada cara pengambilan sampel semata-mata memilih siapa saja yang dapat diraih pada saat survey dilakukan sebagai respondennya.

### **3. Metode pengambilan data**

Pengambilan data dilakukan dengan metode online dan offline. Metode online dengan menggunakan layanan melalui website [www.tracerstudy.Unissula.ac.id/](http://www.tracerstudy.Unissula.ac.id/), sedangkan metode offline melalui media temu alumni, relasi dan sebagainya.

### **4. Verifikasi data**

Verifikasi data dilakukan secara langsung, setiap responden yang menjadi objek dari pelacakan alumni ini datang langsung ke Prodi S1 Teknik Elektro untuk mengisi questioner yang telah disediakan melalui layanan online. Sedangkan melalui metode offline, data juga diperoleh secara langsung, karena responden dan pihak panitia pelacakan alumni adalah rekan sejawat.

### **5. Jenis data**

Pertanyaan-pertanyaan dikelompokkan dalam dua bagian: Pertama adalah identitas lulusan yang mencakup; Nama, Nomor Mahasiswa, Jenis Kelamin, Alamat Rumah, No. Telp/Hp. Email dan status pekerjaan. Kedua mencakup data yang terkait selama studi dan setelah lulus dari Prodi S1 Teknik Elektro. Setiap responden tidak menjawab seluruh pertanyaan, namun menjawab bagian yang relevan dengan aktifitas yang mereka lakukan pada saat survey.

# **BAB**

# **4**

# **PELAPORAN HASIL PELACAKAN ALUMNI**

Tahapan akhir dari suatu proses penelitian atau survei adalah penyusunan laporan. Pada pelacakan alumni (tracer study) Prodi S1 Teknik Elektro akan diakhiri dengan kegiatan penyusunan laporan pelacakan alumni. Pada buku panduan ini, pelacakan alumni mencakup hal-hal pokok seperti yang tercantum pada struktur laporan berikut.

## **BAB I. PENDAHULUAN**

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Tujuan Studi
- 1.3 Keluaran yang diharapkan
- 1.4 Manfaat keluaran

## **BAB II. METODE PENELITIAN**

- 1.1 Ruang lingkup kajian
- 1.2 Tahapan pelaksanaan
- 1.3 Analisa data

## **BAB III. HASIL SURVEI**

## **BAB IV. PENUTUPAN/KESIMPULAN**

**Lampiran 1. Pelacakan alumni Lulusan Prodi S1 Teknik Elektro**

**PELACAKAN ALUMNI LULUSAN PRODI S1 TEKNIK ELEKTRO**

### Data Alumni

Nama	:	<input type="text"/>	Email	:	<input type="text"/>
NIM	:	<input type="text"/>	Facebook	:	<input type="text"/>
Fakultas / Prodi	:	<input type="text"/>	Instagram	:	<input type="text"/>
Periode Wisuda	:	<input type="text"/>	Line	:	<input type="text"/>
Jenis Kelamin	:	<input type="text"/>	Lainnya	:	<input type="text"/>
Tempat Lahir	:	<input type="text"/>			
Tanggal Lahir	:	hh/bb/tttt <input type="text"/>			
Alamat Rumah	:	<input type="text"/>			
No. Handphone	:	<input type="text"/>			

A. Riwayat Pendidikan

B. Riwayat Kerja

C. Pembelajaran

D. Kompetensi & Daya Saing

E. Saran

#### Pendidikan

1.	Angkatan Tahun	:	2014
2.	Tahun Lulus	:	2019
3.	Asal SMA	:	<input type="text"/>
4.	Apakah Saudara berorganisasi ketika masih mahasiswa?	:	<input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
5.	Setelah lulus Sarjana dari FTI UNISSULA, apakah Saudara bersekolah lagi?	:	<input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
6.	Pada saat baru lulus, sebenarnya di mana Saudara ingin bekerja?	:	<input type="text" value="pilih"/>
7.	Pada saat baru lulus, apakah Saudara mengetahui cara/prosedur melamar pekerjaan?	:	<input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
8.	Menurut Saudara, kapan seharusnya cara/prosedur melamar pekerjaan harus mulai diketahui?	:	<input type="text" value="pilih"/>
9.	Pada saat baru lulus, apakah Saudara mengetahui cara membuat CV untuk melamar pekerjaan?	:	<input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
10.	Menurut Saudara, kapan seharusnya cara membuat CV harus mulai diketahui?	:	<input type="text" value="pilih"/>
11.	IPK	:	2.67
12.	Setelah lulus, apakah Saudara sudah/pernah bekerja ?	:	<input type="text" value="pilih"/>

Saya sudah mengoreksi semua isian

**Apa Status Anda Sekarang****Riwayat Kerja**

1. Nama Perusahaan	:	<input type="text"/>
2. Alamat Perusahaan	:	<input type="text"/>
3. Alamat Web Perusahaan	:	<input type="text"/>
4. Sektor Perusahaan/Industri	:	<input type="text" value="pilih"/>
5. Bulan/Tahun Masuk Kerja	:	<input type="text" value="hh/bb/tttt"/>
6. Jabatan/Posisi dalam Pekerjaan	:	<input type="text"/>
7. Bagaimana proses Saudara mendapatkan pekerjaan ini?	:	<input type="text" value="pilih"/>
8. Darimana Anda mendapatkan informasi lowongan pekerjaan (pilih yang sesuai)?:	:	<input type="text" value="pilih"/>
9. Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dibidang Teknik Informatika ?	:	<input type="text" value="pilih"/>
10. Menurut Anda, apakah materi yang anda peroleh saat kuliah dapat memenuhi pengetahuan terkait bidang pekerjaan tersebut?	:	<input type="text" value="pilih"/>
11. Waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama setelah lulus ?	:	<input type="text" value="pilih"/>
12. Se jauh mana pekerjaan Saudara yang terakhir/sekarang sesuai dengan harapan ketika pertama kali belajar di FTI UNISSULA?	:	<input type="text" value="pilih"/>
13. Apakah Saudara puas dengan pekerjaan Saudara yang terakhir/sekarang?	:	<input type="text" value="pilih"/>
14. Secara umum, apa pertimbangan utama Saudara dalam memilih pekerjaan yang terakhir/sekarang?	:	<input type="text" value="pilih"/>
15. Berapa rata-rata pendapatan (take home pay = seluruh pendapatan per bulan termasuk bonus, insentif, dsb.) Saudara pada pekerjaan terakhir/sekarang?	:	<input type="text" value="pilih"/>
16. Menurut Saudara, bagaimana kebutuhan institusi tempat Saudara bekerja terhadap lulusan dari Program Studi/jurusan Saudara:	:	<input type="text" value="pilih"/>
17. Sebelumnya, apakah Saudara pernah bekerja di tempat lain?	:	<input type="text" value="pilih"/>
18. Sudah berapa kali Saudara berganti pekerjaan?	:	<input type="text" value="pilih"/>
19. Apakah Saudara ingin berpindah kerja?	:	<input type="text" value="pilih"/>
20. Dari pengalaman Saudara bekerja, apa saran praktis Saudara untuk pendidikan di FTI UNISSULA dalam rangka meningkatkan kesesuaian antara pendidikan dengan lapangan pekerjaan?	:	<input type="text"/>

 Saya sudah mengoreksi semua isian

## Wirausaha

1. Nama perusahaan	:	<input type="text"/>
2. Alamat perusahaan	:	<input type="text"/>
3. Alamat web perusahaan	:	<input type="text"/>
4. Jenis Industri/Bidang usaha	:	<input type="text" value="pilih"/>
5. Jumlah karyawan (termasuk pemilik)	:	<input type="text" value="pilih"/>
6. Besar omset per bulan	:	<input type="text" value="pilih"/>
7. Berapa besar (Rupiah) pengeluaran perusahaan rata-rata perbulan	:	<input type="text" value="pilih"/>
8. Bagaimana relevansi perusahaan Anda dengan kompetensi Bidang Teknik Informatika	:	<input type="text" value="pilih"/>

Saya sudah mengoreksi semua isian

Kirim

A. Riwayat Pendidikan   B. Riwayat Kerja   C. Pembelajaran   D. Kompetensi & Daya Saing   E. Saran

### Apa Status Anda Sekarang

### Belum Bekerja

1. Kegiatan yang anda lakukan sekarang	:	<input type="text" value="Mencari pekerjaan yang sesuai"/>
2. Jika Anda sedang mencari pekerjaan, menurut Anda apa yang harus dilakukan oleh Program Studi/Fakultas/Universitas supaya Anda bisa mendapatkan pekerjaan dengan lebih cepat?	:	<input type="text" value="Mencari pekerjaan yang sesuai"/>

- Mencari pekerjaan yang sesuai
- Mencari pekerjaan yang sesuai
- Mencari sekolah
- Ikut Suami / Istri
- Membantu Orang tua
- Lainnya

A. Riwayat Pendidikan   B. Riwayat Kerja   C. Pembelajaran   D. Kompetensi & Daya Saing   E. Saran

### Pembelajaran

A. Saat belajar di FTI UNISSULA, menurut Saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja

Pertanyaan	Sangat Penting	Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
1. pengalaman belajar di dalam kelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. pengalaman belajar di Laboratorium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. pengalaman belajar di masyarakat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. pengalaman magang di perusahaan/instansi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. pengalaman belajar dalam organisasi kemahasiswaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. pengalaman belajar dalam pergaulan kampus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. pengalaman belajar mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sudah mengoreksi semua isian

Kirim

**Kompetensi dan Daya Saing**

1. Saat baru lulus, sejauh mana Saudara merasa mampu bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lain? :

2. Sejauh ini, menurut Saudara lulusan FTI UNISSULA yang bagaimana yg diperlukan oleh pasar/lapangan kerja? :

3. Saat baru lulus, menurut penilaian Saudara, sejauh mana Saudara menguasai kompetensi berikut?

Pertanyaan	Sangat Menguasai	Menguasai	Kurang Menguasai	Tidak Menguasai
1. Pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Metodologi penelitian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kerjasama tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Keterampilan komunikasi lisan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Keterampilan komunikasi tertulis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Proses pemberdayaan masyarakat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Pengetahuan teoritis spesifik fakultas/jurusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Pengetahuan praktis spesifik fakultas/jurusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Manajemen organisasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Kepemimpinan/leadership	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Dalam pekerjaan, menurut penilaian Saudara sejauh mana kompetensi berikut diperlukan?

Pertanyaan	Sangat Diperlukan	Diperlukan	Kurang Diperlukan	Tidak Diperlukan
1. Pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Metodologi penelitian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kerjasama tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Keterampilan komunikasi lisan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Keterampilan komunikasi tertulis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Proses pemberdayaan masyarakat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Pengetahuan teoritis spesifik fakultas/jurusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Pengetahuan praktis spesifik fakultas/jurusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pertanyaan	Sangat Diperlukan	Diperlukan	Kurang Diperlukan	Tidak Diperlukan
1. Pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Metodologi penelitian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kerjasama tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Keterampilan komunikasi lisan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Keterampilan komunikasi tertulis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Proses pemberdayaan masyarakat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Pengetahuan teoritis spesifik fakultas/jurusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Pengetahuan praktis spesifik fakultas/jurusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Manajemen organisasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Kepemimpinan/leadership	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saya sudah mengoreksi semua isian

Kirim

A. Riwayat Pendidikan    B. Riwayat Kerja    C. Pembelajaran    D. Kompetensi & Daya Saing    E. Saran

#### Saran

Adakah saran perbaikan lain untuk kampus? :

Menurut Anda bekal tambahan apa yang diperlukan bagi lulusan FTI UNISSULA untuk mendukung pekerjaan (soft skills):

Pengembangan institusi (organisasi Fakultas dan pengembangan Program Studi) :

Pengembangan kurikulum (mata kuliah, beban SKS) :

Pengembangan infrastruktur (Laboratorium, ruang kuliah, perpustakaan) :

Pengembangan kemahasiswaan :

Saya sudah mengoreksi semua isian

Kirim

## Lampiran 2. Pelacakan alumni Pengguna Lulusan

### TANGGAPAN PENGGUNA LULUSAN TERHADAP ALUMNI PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO UNISSULA

**Nama Pengisi : Jabatan : Instansi : Alamat : Petunjuk**

Sesuai dengan aspek penilaian, berilah penilaian secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab terhadap kinerja alumni Prodi S1 Teknik Elektro yang bekerja pada Instansi/Perusahaan yang saudara pimpin. Penilaian yang diberikan akan dipergunakan dalam proses perbaikan sistem pembelajaran di Prodi S1 Teknik Elektro Unissula dan tidak akan berpengaruh terhadap pandangan kami terhadap Instansi/Perusahaan Saudara.

Nama Anda	:	<input type="text"/>
Nama Perusahaan / Instansi Anda	:	<input type="text"/>
Jabatan Anda di Perusahaan / Instansi Anda	:	<input type="text"/>
Nomor HP Anda	:	<input type="text"/>
email Anda	:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Submit"/>		

#### **Pengguna Lulusan**

Nama Alumni	:	<input type="text"/>
Posisi / Jabatan Alumni di Perusahaan / Instansi	:	<input type="text"/>
Mulai Kapan Alumni Bekerja	:	<input type="text" value="mm/dd/yyyy"/> 

**Menurut saudara bagaimana perilaku dan kemampuan Alumni kami di dunia kerja ?**

Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup	Kurang
1. Etika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Keahlian pada bidang ilmu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kemampuan berbahasa asing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Penggunaan teknologi informasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kerjasama tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Activate Windows  
Go to Settings to activate

Menurut saudara bagaimana perilaku dan kemampuan Alumni kami di dunia kerja ?

Pertanyaan	Sangat Puas	Puas	Cukup	Kurang
1. Etika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Keahlian pada bidang ilmu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kemampuan berbahasa asing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Penggunaan teknologi informasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kerjasama tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Pengembangan diri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nama Anda :

Nama Perusahaan / Instansi Anda :

Jabatan Anda di Perusahaan / Instansi Anda :

Nomor HP Anda :

email Anda :

Activate Windows  
Go to Settings to activate

# REFERENSI

- Direktorat Kemitraan, Alumni, dan Urusan Internasional Universitas Gadjah Mada. 2011. Pedoman kerja sama Institusional Universitas Gajah Mada. Yogyakarta: Kantor Administrasi kerja sama
- Direktorat Kemitraan, Alumni, dan Urusan Internasional Universitas Gadjah Mada. 2014. Strategi Pelaksanaan kerja sama. <http://kak.uqm.ac.id/>. diakses tanggal 20 Oktober 2016
- Hernawan, Denny. 2014. kerja sama Antar Daerah. <http://www.academia.edu/>; diakses tanggal 20 Oktober 2016
- Keban, Yermias T. 2009. kerja sama Antar Pemerintah Daerah dalam Era Otonomi: Isu Strategis, Bentuk dan Prinsip. <http://www.bappenas.go.id/>; diakses tanggal 20 Oktober 2016
- Kemenristekdikti. 2015. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015*. kelembagaan.ristekdikti.go.id: diakses tanggal 20 Oktober 2016
- , 2016. Peraturan Menteri riset, Teknologi, dan Perguruan tinggi Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2016. jdih.ristekdikti.go.id: diakses tanggal 20 Oktober 2016
- Unissula. 2011. *Dokumen Kebijakan kerja sama Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Unissula
- Unnes. 2015. *Panduan Kerja sama Universitas Negeri Semarang*. kerjasama.unnes.ac.id: diakses tanggal 20 Oktober 2016.